

Rozwijanie kompetencji czytelniczych u dzieci w wieku przedszkolnym.

Wiek przedszkolny u małego człowieka to czas, kiedy kształtują się w nim różnorodne zainteresowania, także czytelnicze - oglądanie książeczek, czasopism dziecięcych w przedszkolnych kąciach książki, prośby o przeczytanie ulubionych bajek, opowiadań, chęć poszerzania posiadanej już wiedzy poprzez aktywne słuchanie ciekawostek dotyczących życia, środowiska otaczającego przedszkolaka; słowem – chęć bogacenia doświadczeń i przeżyć dziecka poprzez kontakt z literaturą.

Istnieje wiele przesłanek przemawiających za czytaniem dziecku; czytanie małemu człowiekowi pobudza i rozwija jego wyobraźnię, sprawia, iż staje się on bardziej kreatywny, uczy się nowych słów, bogaci swój język, ponadto czytanie dziecku poprawia koncentrację i pamięć, pozwala na lepsze zrozumienie ludzkich emocji, uczy panowania nad własnymi, nierzadko trudnymi emocjami, weryfikacji swojego zachowania, umożliwia rozwój myślenia przyczynowo – skutkowego, zacieśnia i wzmacnia więzi między dorosłym a dzieckiem. Odpowiednie treści zawarte w książce pomagają dziecku odnaleźć się w nowej sytuacji (np. adaptacja w przedszkolu), a także w pokonaniu lęków towarzyszących przedszkolakowi, pozwala na budowanie wiary w swoje możliwości (książka terapeutyczna).

Dzięki regularnemu kontaktowi z książką dziecko nie ma zbytniej potrzeby obcowania z telewizją, Internetem, które dostarczają malcowi jedynie gotowe obrazy, uzależniając, a także mając często negatywny wpływ na postrzeganie świata, jak i na pracę mózgu małego człowieka.

Podsumowując, rozwijanie kompetencji czytelniczych u dzieci sprawia, że ten młody człowiek w przyszłości:

- chętniej i bardziej świadomie sięga po książkę jako źródło wiedzy;
- szanuje i dostrzega wartość książki;
- poszerza wiedzę o otaczającym świecie za pomocą literatury;
- wypowiada się na temat zasłyszanego tekstu literackiego stosując nowo poznane słownictwo;
- wczuwa się w sytuację bohaterów utworów, potrafi opisać ich uczucia, a także utożsamić się z nimi;
- umie skoncentrować się na słuchaniu czytanego tekstu, rozumie jego treść, czyta ze zrozumieniem;
- potrafi powiązać przyczynę ze skutkiem jakiegoś wydarzenia;
- wie, gdzie szukać interesujących go informacji, ilustracji;

- zacieśnia więzy z najbliższymi osobami z jego środowiska rodzinnego;
- na miarę swoich możliwości podejmuje próby samodzielnego radzenia sobie z trudną sytuacją; twórczo szuka sposobów jej rozwiązania, jest kreatywny.

Opracowanie:
Urszula Talik