

INTEGRACJA SENSORYCZNA – CO TO TAKIEGO I DLACZEGO JEST WAŻNA?

Integracja sensoryczna to proces, który odpowiada za odbieranie i przetwarzanie bodźców dochodzących z otoczenia. Proces jej kształtowania trwa od życia w łonie matki do ok. 7. roku życia. Zaburzenia integracji sensorycznej wykrywane są w dzieciństwie – istnieje szereg objawów, które mogą wskazywać na trudności rozwojowe dziecka w tym zakresie.

Objawy zaburzenia integracji sensorycznej są różnorodne, wiążą się m.in. z występowaniem poszczególnych typów dysfunkcji. Istnieją symptomy wskazujące na niewłaściwy odbiór i przetwarzanie bodźców:

- dziecko boryka się trudnościami z koncentracją i utrzymaniem uwagi na wykonywanym zadaniu,
- występuje nadwrażliwość na różne bodźce, np. światło, dźwięki, dotyk konkretnej faktury,
- u dziecka pojawia się skłonność do nadmiernie impulsywnych i gwałtownych reakcji,
- pojawiają się problemy z samodzielnością w różnych obszarach - nauka, higiena, codzienne czynności,
- dziecko nie ma chęci do wspólnych zabaw z rówieśnikami i izoluje się od nich,
- małe dziecko ma trudności w adoptowaniu się do nowego środowiska - przedszkola, szkoły,
- dziecko ma kłopoty ze skoordynowaniem różnych ruchów,
- pojawiają się problemy z orientacją w terenie i przestrzeni,
- przedszkolak wykazuje skłonność do nadpobudliwości,
- dziecko może również doświadczać zaburzeń mowy i trudności z samoakceptacją.

W terapii integracji sensorycznej specjalista pomaga w prawidłowym odbiorze i przetwarzaniu bodźców zmysłowych, które są dostarczane z otoczenia.

W toku zajęć przedszkolaki biorą udział w różnych działalnościach, aby można było wspomóc pracę poszczególnych zmysłów, np. odnośnie **zmysłu wzroku**: proponujemy zabawy typu: memo, labirynty, łączenie kropek. W przypadku **zmysłu słuchu**: zagadki słuchowe, dobór odpowiednich utworów do słuchania i śpiewania, powtarzanie sekwencji ruchowo-dźwiękowych, granie na instrumentach. Dużą rolę odgrywa także **zmysł dotyku**, dlatego też dzieci mają możliwość zabawy masami sensorycznymi (masa solna, kasza, piasek) w toku zajęć np. plastycznych. **Zmysł smaku i węchu** przedszkolaki doskonala poprzez próbowanie, wąchanie potraw, owoców i warzyw. Do kształtowania **zmysłu równowagi** dzieci potrzebują wyjścia na zewnątrz oraz udziału w ćwiczeniach gimnastycznych, zabawach ruchowych, zabawach na placu zabaw.

opracowała mgr Marta Oltuszyk na podstawie:
Materiały Uniwersytetu Wirtualnej Edukacji
„Nowa Era” A. Kacprzak - Kołakowska